

БЪЛГАРСКО СПИСАНИЕ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ
БРОЙ 2
2020

BULGARIAN JOURNAL OF EDUCATION
VOLUME 2
2020

НОВ УЧЕБНИК ПО ИСТОРИЯ НА БЪЛГАРСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ¹

/ОТЗИВ/

ПЕНКА ЦОНЕВА

*Penka Coneva. NEW TEXTBOOK ON THE HISTORY OF BULGARIAN
EDUCATION (REVIEW)*

Учебникът по История на българското образование с автор проф. д-р Емилия Еничарова е публикуван в годината, когато катедра „История на педагогиката и българското образование“ при Факултета по педагогика на СУ „Св. Климент Охридски“ отбелязва 30 години от своето създаване. Символиката е факт, както и обстоятелството, че в условията на дистанционно обучение учебникът е съществен и значим ресурс за самостоятелно изучаване на задължителната учебна дисциплина „История на българското образование“.

Учебникът е предназначен за обучение на студентите във Факултета по педагогика, но той би могъл да се използва и при всяко обучение по История на българското образование. Той представя причинната детерминираност и закономерностите в развитието на социално-политическите и съответните образователни явления и процеси в България, както и тяхната взаимозависимост. Пространният анализ на същността на историческите извори и на изворите за историята на българското образование в отношение на част към цяло не е самоцелна прелюдия към същинската част на учебника, а заявка за извороведческият подход на

¹ Еничарова, Е. История на българското образование 865-1989 г. С., 2020. Колбис.

автора в анализа и обобщението на обучението и възпитанието в процеса на тяхното възникване и развитие в България. Професор Еничарова успява с перото на изследовател и професионален педагог да осъществи основната задача на своя труд – „проучване на националния педагогически опит и актуализация на най-ценното в него, с цел обогатяване на националната педагогическа наука и практика в настоящето“.

Авторът изявява историографските си умения при хронологическото проследяване на явленията и процесите в българското образование, свързани както с първите културно-просветни центрове в България през IX-X в., отражението на богомилството и житийната литература върху възпитанието, книжовните школи през XIV и XVI в., така и с културно-просветна дейност на българската католическа общност през XVII в. и прехода от килийното към новобългарското училище през Възраждането. Професор Еничарова интерпретира върху богата изворова база просветната политика на политическите партии след Освобождението. От погледа ѝ на експерт не убягва и един съществен проблем, свързан с развитието на педагогическите идеи в България, а именно - реформаторските педагогически идеи от края на XIX и първите десетилетия на XX в. Особено ценен е последният раздел на нейния труд, който осветлява нормативната уредба в развитието на българското образование през най-новата ни история (1944 до 1989).

В заключение. Историографската стойност на труда на проф. Еничарова в единство с прецизното и достъпно представяне на научните обобщения и изводи в него са в основата на бързото и лесно усвояване на учебния материал по История на българското образование от студентите.

*Проф. д-н Пенка Цонева
СУ „Св. Климент Охридски”
Факултет по педагогика*